Приложение к АДООП
«Стратегия успеха» ЦОЦиГП
«Точка роста» (утверждена
приказом № 134/1-п
от 28.08.2026 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

**«СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»**

Возрастная категория: 12-16 лет.

Срок реализации: 2026-2027 год.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения АДООП «Стратегия успеха»....3
2. Содержание программы….....3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы....4

## 1. Планируемый результат

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- профессиональное самоопределение обучающегося;
- потребность обучающихся в здоровом образе жизни

## 2. Содержание учебного плана

1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Теория: инструктаж по технике безопасности. Формирование у обучающихся знаний о дружбе, сотрудничестве.
2.СОЦИАЛИЗАЦИЯ: Все мы разные, но мы вместе: игра на формирование понятий дружба и социальное давление, развитие навыков здорового общения.
Я человек: игра на формирование осознанного отношения к своим поступкам, коррекция антисоциального поведения подростка в обществе.
Лидер среди нас: игра на сформировать у обучающихся ценностные ориентации здорового образа жизни и развивать социальные навыки (умение работать в группе, умение выполнять роли лидера, умение пойти на компромисс.
Культура общения: Беседа о доброжелательном отношении к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
Я и закон: мозговой штурм на знание подростками прав и законов уголовной и административной ответственности.
Чем живешь, молодежь: тренинг на формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, ответственность, миролюбие, взаимовыручка и т.д.).
Кто ты? деловая игра, направленная на построение индивидуальной траектории и профориентации обучающихся;
Ты не один – мы команда: игры на сплочение, развитие коммуникативных способностей.
Как стать успешным: тренинг о развитии социальной и личностной критичности, умение соотносить свою деятельность со своими жизненными целями.

3.ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:
мероприятия, направленные на формирование у подростков позитивной нравственной оценки личности, самоуважения и жизненного оптимизма. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости к достижению результатов. Осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможности действиям и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: мероприятия направлены на подготовку обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности

в современных условиях, общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями, знакомство с профессиями, востребованными на региональном рынке труда профессий, знакомство с системой профессионального обучения региона, демонстрация примеров конкретных профессиональных образовательных организаций, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; диагностика по методикам профориентации — тест Климова и тест Голланда. Первый определяет наиболее подходящую профессиональную сферу, а второй — тип личности человека и вид деятельности, к которой он расположен.

## 3. Тематическое планирование

| № | Тема занятий | всего | теория | практика | контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Вводное занятие. С чего начинается дружба** | **1** | **0,5** | **0,5** | |
| **2.** | **Социализация** | **19** | | **19** | |
| | Все мы разные, но мы вместе | 4 | | 4 | |
| | Я человек | 4 | | 4 | |
| | Лидер среди нас | 1 | | 1 | |
| | Культура общения | 2 | | 2 | |
| | Я и закон | 1 | | 1 | |
| | Чем живешь, молодежь | 2 | | 2 | |
| | Кто ты | 1 | | 1 | |
| | Ты не один – мы команда | 1 | | 1 | |
| | Как стать успешным. Успешный человек - это | 3 | | 3 | |
| **3.** | **Формирование культуры здорового образа жизни** | **10** | | **10** | |
| | Поступки в нашей жизни | 1 | | 1 | |
| | Как стать счастливым | 1 | | 1 | |
| | Конфликт. Пути выхода из конфликтов | 1 | | 1 | |
| | Сумей сказать нет | 1 | | 1 | |
| | Свобода выбора | 1 | | 1 | |
| | Кибербезопасность | 1 | | 1 | |
| | Буллинг-справимся вместе | 1 | | 1 | |
| | Волевая сфера личности | 1 | | 1 | |
| | Посеешь поступок- пожнешь привычку | 1 | | 1 | |
| | Путешествие в страну здоровья | 1 | | 1 | |
| **4.** | **Профориентация** | **3** | | **3** | |
| | Я и мир профессий | 1 | | 1 | |
| | Остров профессий | 2 | | 2 | |
| | Лучший по профессии | 1 | | 1 | |
| **5.** | **Итоговое занятие** | **1** | | **1** | |
| **ИТОГО** | | **34** | 0,5 | 33,5 | |

| п/п | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Вводное занятие. С чего начинается дружба** | **1** | **0,5** | **0,5** | |
| **2.** | **Социализация** | **19** | | **19** | |
| | Все мы разные, но мы вместе | 4 | | 4 | |
| | Я человек | 4 | | 4 | |
| | Лидер среди нас | 1 | | 1 | |
| | Культура общения | 2 | | 2 | |
| | Я и закон | 1 | | 1 | |
| | Чем живешь, молодежь | 2 | | 2 | |
| | Кто ты | 1 | | 1 | |
| | Ты не один – мы команда | 1 | | 1 | |
| | Как стать успешным. Успешный человек - это | 3 | | 3 | |
| **3.** | **Формирование культуры здорового образа жизни** | **10** | | **10** | |
| | Поступки в нашей жизни | 1 | | 1 | |
| | Как стать счастливым | 1 | | 1 | |
| | Конфликт. Пути выхода из конфликтов | 1 | | 1 | |
| | Сумей сказать нет | 1 | | 1 | |
| | Свобода выбора | 1 | | 1 | |
| | Кибербезопасность | 1 | | 1 | |
| | Буллинг-справимся вместе | 1 | | 1 | |
| | Волевая сфера личности | 1 | | 1 | |
| | Посеешь поступок- пожнешь привычку | 1 | | 1 | |
| | Путешествие в страну здоровья | 1 | | 1 | |
| **4.** | **Профориентация** | **3** | | **3** | |
| | Я и мир профессий | 1 | | 1 | |
| | Остров профессий | 2 | | 2 | |
| | Лучший по профессии | 1 | | 1 | |
| **5.** | **Итоговое занятие** | **1** | | **1** | |
| **ИТОГО** | | **34** | 0,5 | 33,5 | |

Документ подписан электронной подписью

**Владелец:** Нагорных Любовь Николаевна

**Должность:** Директор

**Организация:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ИНН:** 6656005229

**Серийный номер:** 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.